



PASCAL 國際觀測站

簡介 9

連結鄉村與城市的學習倡議

PASCAL 國際觀測站主席 Josef Konvitz

摘要

強化鄉村與城市的相互依存是縮小區域差距、提升環境品質及維護國家完整與社會凝聚力的基礎。

城市和大學在發展及推動學習倡議中扮演著至關重要的角色。

鄉村與城市相互依存的重要性

隨著城市規模逐漸擴大且數量增加，城鄉關係逐漸改變，鄉村地區的需求亦隨之增加。若鄉村地區的人民可以獲得更好的教育及地方就業機會，他們才能充分利用地區資源。若欲發展創新解決方案並取得進展，則須凸顯大學與社區領導者在此一過程中共同合作的重要性。

近期趨勢與分析

早在工業革命以前，都市化對知識與經濟成長已具有強大的影響力。隨著城市規模逐漸擴大且數量增加，城鄉關係逐漸改變，鄉村地區的需求亦隨之增加。在過去，鄉村居民受教育的機會不如城市居民，惟現代經濟改變了鄉村與城市不均現象，且已歷經相當長的一段時間：如歐洲文藝復興時期的採礦業振興了古羅馬時期的科學與工程技術；蘊藏豐富自然資源的鄉村地區催生了工業革命。

城市雖仍享有專業化與集中化的優勢，惟面臨諸多問題，阻礙了老年及青年皆需之健全穩定與支持型的社會之形成。現今運輸與通訊已逐漸平衡了許多長期以來推助城市急遽發展的因素，然而鄉村居民唯有能獲取受教育的機會（此係關鍵），才能充分利用此等機遇，改善居住地區的生活與工作環境。

研究顯示，當都市化發展超過經濟合作與發展組織（OECD）平均值 75%的水平時，會產生以下幾種情況：

- 部分鄉村地區的人口數量及就業率持續增長；
- 較靠近鄉村地區的中型城市具最大的發展潛力；
- 發展停滯或衰退的鄉村地區可能變得動盪不安，威脅國家完整性。

此等趨勢無論是在富裕國家或貧窮國家都可能產生。自 1990 年以來，北美大平原地區歷經超過 20 年的衰退，然而美國其他地區的經濟卻迅速增長；與此同時，許多小城鎮因貿易基礎崩塌，當地居民不得不遠離家園以謀求生計。

此種惡性循環恐難逆轉，而歷史的分歧說明了鄉村地區經常遭受城市忽略的原因。位於大都會中心以外的大學必須承擔起協助服務在地居民的責任，然而傳統的校園學習及研究模式，無論是在實質上或象徵性而言，都可能對偏遠地區的人民遙不可及。

對於強化城鄉之間的相互依存關係或有其道德論據：任何國家都不應容許弱勢存在，特別是不應容許致使地區人們世代困頓且希望渺茫的障礙。促進市場擴張並造就鄉村

地區繁榮的利益，伴隨較好的教育與機會，亦有其經濟效益原理：此係創造良性循環的途徑。

若鄉村地區的青年離鄉背井，老齡人口的比例將增加，撫養比增加且成本上升，致使公眾部門更難提供高品質的服務。換言之，增加鄉村地區的發展機會有利眾人，惟取得政治共識甚是困難。鄉村地區，以及介於偏遠鄉村及市郊的中間區域在政治過程中極為重要：諸如泰國、韓國、希臘和法國等國情相差甚鉅的國家，鄉村地區人民因意識到權力及財富皆集中於城市，故紛紛走上街頭抗議。在美國，對民主黨的反對聲浪在西維吉尼亞州及肯塔基州等鄉村地區尤為強烈，而對共和黨的反對聲浪則集中於高都市化的加利福尼亞州及紐約州。

政策與實踐之回應

鄉村與城市正積極推動諸多計畫，惟行動執行者往往未能相互交流，亦未建立合作關係。若將城市與鄉村發展兩相結合，即可促成永續發展。全球環境挑戰使得有效管理空間更加勢在必行，而唯有鄉村與城市地區皆進行改變，我們方能獲致成果—但兩者需以不同方式改變。飲水與糧食供應、災害風險管理、住房—皆須有效正確地結合在地領導與智識，以及專業知識，此等技術、想像力和投資將可能形塑下一代的行動方案。

網絡思維係根本之道：專家與實踐者互相學習。我們經常表示，全球問題有在地的解決方案；反之，地區問題則需要更廣泛的國際交流。

地方政府與大學之間的伙伴關係不可或缺。墨西哥要求每位大學畢業生皆須實行為期約四個月的志工服務，許多人即選擇在鄉村服務。墨西哥蒙特雷科技大學

（Tecnologico de Monterrey）的校園網絡即有一獨特的網路計畫，係幫助成人完成中等教育。類似的創新之舉但未被國際所知悉的可能不勝枚舉。

建議行動方案

城市 and 所屬地方及區域教育機構應該建立夥伴關係，俾利：

- 改善各年齡層的成人教育。
- 應用知識解決地方問題。
- 協助將具啟發性且成功的創新案例應用於不同的環境中。
- 設立並維護類似圖書館「對外開放」（open doors）或如市集「敞開大門」（open gates）性質的機構，此對在公共治理薄弱、腐敗及人力資源不足地區尤為重要。
- 強化地方資產並重視在地文化傳統。
- 記錄、評估並傳達有效方案（和無效方案）。

主要來源及相關文章：

OECD (2016) *OECD Regional Outlook 2016: Productive Regions for Inclusive Societies*. Paris: OECD

OECD (2016) *Regions at a Glance 2016* (especially Chapter One, “Well-Being in Regions”). Paris: OECD

PASCAL 國際觀察組織協助推廣和驗證創新解決方案，本組織的學習城市網絡專家可：

- 與大學院校中副校長級的領導人員、包括市長在內的城市領導人員、實際執行作業的行政人員以及地區和國家層級的決策者對話。
- 透過製作獨立報告及活躍網站與發展暨慈善部門交流。
- 知會及聯繫可協助定義教育及技術需求的地方企業領袖，並鼓勵年輕人創業。
- 確認基金會及國家研究委員會的研究重點。

聯繫方式詳見本組織網頁 <http://pascalobservatory.org>