



PASCAL 인터네셔널 오브저버토리

논문 요약 10¹

총체적이며 통합적인 학습 도시의 발달 : 건강과 EcCowell

피터 키스, 상임 의원, 파스칼 인터네셔널 오브저버토리

Peter Kearns, *Board Member, Pascal International Observatory*

¹ With thanks to YunAh Park for this translation

개요

PASCAL 은 2012 년에 EcCoWell 의 개념을 학습도시 내의 총체적이며 통합적인 발전으로의 접근으로 발전시켰다. 환경, 건강, 웰빙, 경제, 평생교육의 공동체와 개념을 통합하는 동안, EcCoWell 발전의 핵심은 여태까지 건강, 학습, 커뮤니티 빌딩을 통한 환경으로 통합하는 것에 집중해왔다. 코크와 타이페이 같은 도시들은 그들의 성장에 EcCoWell 개념을 적용시키며 선두주자가 되고 있다.

각 목표들의 통합적 발전을 위한 청원과 함께 UN 의 지속가능발전목표(SDGs)와 작년 9 월에 아일랜드 코크시에서 제 3 회 UNESCO 국제 컨퍼런스는 EcCoWell 개념에 새로운 의의를 더하여 주었다.

코크 행동 강령 (The Cork Call for Action)은 EcCoWell 의 중심 부분을 반영하여 건강한 러닝 시티의 개념을 포함했으며, 러닝시티 발전의 토대로써 포괄적이고 공정했다. 이는 기업가 정신과 양질의 일자리를 촉구하는 역할을 했다.

EcCoWell 과 같은 개념은 변화하는 환경에 적응할 필요가 있다. PASCAL 의회에서 수행된 EcCoWell 재고(Rethinking EcCoWell)는 검토된 보고서로써 PASCAL 웹사이트를 통해 이용이 가능하다. 점진적인 기초 위에 UN 의 지속가능발전목표(SDGs)를 실행하기 위한 적절한 진입점으로써 EcCoWell 의 연장된 개념을 수행하기를 권장하고 있다. EcCoWell 재고 리포트는 (Rethinking EcCoWell)는 이론적 근거들이 마련되어 있다.

EcCoWell 2 는 도시와 농촌 상관없이 어느 커뮤니티든 적용 될 수 있다. 또한 코크 행동 강령(Cork Call to Action)과 UN 의 지속가능발전목표(SDGs)를 점진적인 근거를 토대로 실행하는데 도움을 줄 수 있다. 다시 말해 건강과 학습이 바로 EcCoWell 2 의 핵심이다.

이슈

도시 내의 사일로 발달은 환경, 건강, 경제 성장, 커뮤니티 빌딩, 학습과 같은 다양한 차원의 스펙트럼을 넘어 어느 도시에도 보편적으로 자리잡고 있다. 지속가능발전목표(SDGs)의 출현은 각 목표들의 실행에 있어 총체적이며 통합적인 접근에 대한 요청을 동반하였다. 그리하여 도시나 더 작은 소규모의 커뮤니티의 발전에 총체적 접근에 대한 필요를 강화시켜, 이러한 공동체안에서의 목표들을 성장시키는 환경을 조성할 수 있었다.

*사일로 발달 (Silo developments): 격리된 환경 가운데 한 형태가 전체로부터 독립한 것을 의미. 여기서는 건강 발달이 다른 영역과 연결되어야함에도 불구하고 독립적으로 발달하게 되고 있음을 의미

EcCoWell 2 에 추가하는 새 영역들은 기업가 정신, 행복, UN 의 지속가능발전목표를 도시에 도입하기와 같은 것이 있다. 어떻게 이러한 목표들이 이미 발전된 프레임 안에서 발전될 수 있을지 의문을 제기한다. 각 목표들이 많은 문화적 변화를 포함함에 따라, 러닝 시티 발전에 대한 포괄적인 접근이 요구되어지고 있으며, 대학과 협력 파트너 뿐만이 아닌 학교까지 포함한다.

학습도시 계획은 지금까지 도시에 해당하는 지역에만 널리 진행되어 왔다. 하지만 UN 의 지속가능목표(SDGs)의 어젠다가 실현되기 위해서는 농촌 지역도 시행되어야 할 필요가 있다고 말한다. 기업가 정신이 녹아든 학습 도시 지역과 같은 혁신적인 개념이 도시와 근접한 농촌 지역 안의 발전을 연결시켜오는 방식으로서 생겨나고 있다. UNESCO 코크 행동강령(UNESCO Cork Call to Action)은 “도시와 그 주변지역까지 범위를 확대하고 혜택을 확장할 필요를 인지해왔다. 그러나 학습 커뮤니티 개념이 농촌지역 내의 마을로 확장시킬 방법이 발견될 필요가 있다. 획기적인 파트너십 형식을 포함한 상당한 혁신이 필요하다.

최근 사례의 시사점

건강과 EcCoWell 의 최근 결과물에 대한 시사점은 다음과 같다

- EcCoWell 의 경험에 대한 EcCoWell 재고 검토
- 학습 도시 발전에 대한 코크 행동강령(*Cork Call to Action*)
- UN 지속가능발전목표(SDGs)를 실행하기 위해 수행중인 연구
- “기업가 정신의 학습 도시 지역” 의 제목으로 출간된 도서
- Global Challenges Research Fund 로 부터 영국 경제 사회 연구 위원회가 재정 지원하여 글라스고 대학에서 진행되는 지속가능하고 건강한 학습 도시와 이웃 지역을 위한 센터

EcCoWell 재고 보고서(*Rethinking EcCoWell report*)는 EcCoWell 경험과 그에 따른 경험의 확장된 분석을 제공한다. 이것은 코크시와 타이페이 시에 보고되었던 유용한 시범사업과 더불어 학습하는 이웃으로 개념을 현지화 시키는 통찰력을 수반하고 있다.

학습도시에 관한 코크 행동강령 (*Cork Call to Action*)은 *건강한 학습환경을 촉진시키고, 평등과 통합을 성취하는 것과 같이 도시에 의해 수행되는 계획의 UNSECO 글로벌 학습도시 네트워크로부터 나온 예시들과 함께 유용한 지침서를 포함하고 있다.*

UN 의 지속가능목표(SDGs)는 어떻게 하면 지속가능목표를 최대한 도입할 수 있을지 대한 연구의 토대를 촉진시켜왔다. 대부분의 유용한 연구의 부분이 EcCoWell 재고 리포트(*Rethinking EcCoWell report*) 속 9, 10 페이지에서 다뤄졌다. 이러한 연구들은 17 개 항목들 사이의 상당한 연결점과 상호작용을 꼽으며, 이러한 관계들의 전체적인 복잡성을 보여주고 있다. 이러한 특징들은 도시 혹은 그보다 더 작은 커뮤니티들이 과정을 단순화하여 지속가능목표를 도입할 수 있는 적절한 도입점을 주장하고 있다.

환경, 건강, 학습에 있어 EcCoWell 의 핵심 목표는 유네스코에서도 말하는 친환경, 건강, 학습 이 세가지의 진입점을 제공하고 있으며, 이 것은 코크행동강령(*Cork Call to Action*)에서 기인한다. 또한 코크시 이후의 학습도시를 실행하기 위해 PASCAL 과 UIL 사이의 협력 사례를 만들고 있다.

‘진취적인 학습도시지역(*Enterprising Learning City Regions*)’의 최근 도서는 최근의 발전하고 있는 EcCoWell 2 의 실행을 위한 또다른 시사점을 제공한다. 학습도시지역 개념은 위에 언급된 것과 같다. 학습도시 또는 지역발전을 위한 도시와 그 도시에 근접한 농촌을 연결하기 위한 방법을 찾을 필요가 있다. 이는 디지털 기술의 사용이나 대학의 역할 및 공동의 관리 방식을 포함한다.

건강과 학습

세계보건기구(WHO)의 건강한 도시 계획과 학습도시발전이 공통적인 면을 많이 공유하고 있다는 사실은 명백하다. 이들의 공동의 관심은 건강한 도시와 학습 도시가 공동의 협의로 공존하여 EcCoWell 의 발전과 함께한 코크시의 경우처럼 도시에서 발전될 수 있는 것이다. 이들의 공동의 관심사는 사회의 결정요인들을 포함하여 건강과 학습 결과에 모두 영향을 주는 것이다. WHO 는 건강에 관한 사회적 결정요인들에 많은 노력을 해왔으며, 도시의 교육과 학습을 증진시키는 것과도 연관이 있다.

2011 년 WHO 가 정의한 건강도시(*Healthy City*)는 다음과 같다.

건강 도시(Healthy City)란 그들의 물리적 사회적 환경을 지속적으로 만들어나가고 증진시키며 공동의 자원을 확장시켜 사람들이 상호적으로

교류하여 삶의 모든 기능을 수행하고 최대한으로 잠재가능성을 발전시켜 나가게 한다.

이것은 학습도시(Learning City)의 정의라고 할 수 있다. 위의 정의는 건강과 학습 사이의 밀접한 관계를 설명한다. 코크와 같은 효율적인 건강 도시는 EcCoWell의 목적에 적용되어 건강과 교육 참여 및 성취에 있어 사회 요인들을 해결하고 있다.

건강 도시와 학습도시의 계획이 공존하는 도시에서는 건강과 학습이라는 목표를 동시에 성장시킬 수 있는 다양한 공동 프로젝트를 진행시킬 수 있다. 대부분의 도시에서 이러한 협력이 건강과 학습 목표가 도시를 위해 전략적인 계획 안에서 구조로 주어질 수 있다. 공동 프로젝트의 전형적인 모델은 청소년의 정신건강, 능동적인 노령화의 건강 및 학습 목표, 건강, 학습 그리고 젠더 평등, 고령 친화적 도시의 건강과 학습, 마지막으로 건강 및 학습 정보를 위한 인터넷 사용을 포함한다.

미래정책 방향

이러한 발전은 EcCoWell의 정책과 실행을 위한 다양한 시사점을 가지고 있다. 이러한 시사점은 EcCoWell2가 EcCoWell 재고하기 보고서에서 시작한 결론과 권고를 다음과 같이 반영하고 있다.

- EcCoWell 2는 코크행동강령(Cork Call to Action)에서 시작한 것처럼 학습 도시의 개념을 시행하는데 지원할 수 있어야 한다.
- EcCoWell 2는 UN의 지속가능목표의 이행을 위한 간편한 진입점으로서 EcCoWell의 핵심인 건강, 환경, 학습으로부터 점진적 근거를 토대로 이행해야 한다.
- EcCoWell 2의 모델은 커뮤니티의 규모와 상관없이 도시 뿐 아니라 농촌에서도 적용될 수 있어야 한다.
- 학습 이웃동네의 혁신은 계속되어야 하며 EcCoWell 2의 개념 안에서 확장되어야 한다.
- EcCoWell 커뮤니티 안에서 기업이 정신을 기르는 경험은 학교 단위에서 촉진해야 한다.
- 행복 목표가 EcCoWell 2의 목표와 전략으로 들어가서 인간의 전 생애 주기에서 실행되어야 한다.
- PASCAL과 유네스코 평생학습기관(UII)은 EcCoWell2와 코크 행동강령을 실행함에 있어 경험들을 공유해야 한다.

권장 행동강령

- EcCoWell 2는 EcCoWell 재고 보고서에 명시된 것처럼 유네스코 평생학습연구소(UII)에서 실현가능한 항목과 와 협업으로 실행되어야 한다
- 위에 언급된 정책들은 실행에 있어 고려되어야 한다
- 실행 보고서는 2018년 8월 30일부터 31일까지 대한민국 수원에서 열리는 제 15회 PASCAL 국제 컨퍼런스에서 소개되어야 할 것이다

출처

James, J., Preece, J., & Valdes-Cotera, R. (Eds.) (2017). *Entrepreneurial Learning City Regions*. Cham: Springer

Kearns, P. (2012). *Living and Learning in Sustainable Opportunity Cities*. Accessed 29 November 2017 from <http://pobs.cc/15i2u>.

Kearns, P. (2017). *Rethinking EcCoWell in the Context of Sustainable Development Goals*. Forthcoming on <http://pie.pascalobservatory.org>.

UNESCO Institute for Lifelong Learning. (2017) *Cork Call to Action*. Accessed 5 November 2017 from https://d14ujlzb3m57xe.cloudfront.net/sites/default/files/cork-call-to-action_final-draft.pdf.

United Nations. (2015). *Sustainable development goals*. Accessed 29 November 2017 from <http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>.

World Health Organisation. (2011). *Healthy Cities: Health promotion glossary*. <http://www.who.int/healthpromotion/about/HPR%20Glossary%201998.pdf> Accessed 29 November 2011.

World Health Organisation. (2008). *Closing the Gap in a Generation: Health equity through action on the social determinants of health*. Geneva: WHO.

파스칼 인터네셔널 오브 저버토리는 혁신적인 솔루션을 촉진하고 인증하고 있다.

학습도시 네트워크의 전문가들은 다음과 같은 사항을 하고 있습니다.

- 대학 부총장 급의 리더들 및 시장을 포함해 도시의 리더, 직접적으로 일을 행할 수 있는 행정가들과 정책 입안자들이 지역적 국가적 단위에서 해결
- 독자적인 리포트 및 인기있는 웹사이트를 만듦으로써 개발 및 자선 단체까지 미치는 영향
- 교육적 필요와 기술의 니즈를 정의할 수 있는 지역에 있는 사업가들에게 알리고 참여 촉구 및 청년들의 기업가정신을 촉구
- 재단과 국가 연구 의회를 위한 연구 우선순위를 확인

웹사이트를 통해 연락주시길 바랍니다. www.pascalobservatory.org