

## PASCAL 国际观测站



### Pascal 第 10 号政策文件

发展全面、综合的学习型城市：健康和 EcCoWell（生态经济、社区文化、康乐和终身学习）

**Peter Kearns**

Pascal 国际观测委员会成员

#### 行政总结

PASCAL 于 2012 年推出 EcCoWell 这一理念作为发展全面、综合的学习型城市的方法。虽然这一理念将终身学习与环境、康乐、经济和社区结合在一起，但到目前为止，EcCoWell 的发展核心已聚焦于社区建设与健康、学习和环境的结合。科克（爱尔兰）和台北（中国）这两座城市已成为将 EcCoWell 理念应用于城市发展中的佼佼者。

联合国“可持续发展目标”(SDGs)出于综合发展的考量，同今年 9 月刚刚在科克就“学习型城市”问题举办的联合国教科文组织(UNESCO)第三次国际会议一道，赋予了 EcCoWell 这一理念新的重要意义。

《科克行动呼吁》包括“绿色健康学习型城市”这一（反映 EcCoWell 核心部分的）理念，该理念是形成公平包容的学习型城市的基础。这种绿色健康的学习型城市能促进企业职能和体面工作的形成。

像 EcCoWell 这样的理念需要能适应不断变化的环境。我们已向 PASCAL 委员会递交了一份名为《反思 EcCoWell》的报告，该报告可在 PASCAL 网站上找到。这份报告还建议实施扩展后的 EcCoWell 理念，并以此作为切入点，在逐渐发展的基础上实施联合国“可持续发展目标”(SDGs)。《反思 EcCoWell》报告给出了该项目的实施原理。

## 相关问题

城市中诸如环境、健康、经济发展、社区建设、学习等各层面的发展壁垒仍随处可见。伴随着对全面综合实施“可持续发展目标”(SDGs)的呼吁，联合国 SDGs 的出现提高了对城市及小型社区全面发展的需求，而这种发展也为改进这些社区中的目标提供了方便。

二代 EcCoWell 中新领域（企业家身份、幸福、在城市中实施联合国 SDGs）的增加进一步提出了关于在发展完备的体制中如何改进这些目标的问题。由于这些目标涉及到有重要意义的文化变革，包括学校与高等教育机构及其合作伙伴在内的各类院校，将需要更多详尽的能解决学习型城市发展的方法。

到目前为止，“学习型城市”的相关倡议已被大量运用到城市地区的发展中。但是，如果这项议程能够实现，联合国“可持续发展目标”(SDGs)也需要被用于乡村地区。像创业学习型城市这样的革新理念，正以一种连接乡村与邻近城市间发展的方式出现。联合国教科文组织的《科克行动呼吁》就认识到了对“扩大城市范围和优势”、“周边地区”的需求（联合国教科文组织终身学习研究所 2017：2）。然而，需要找到将学习型社区理念扩大到村镇的方法。届时，包括合作伙伴这一创新模式在内的大量革新措施将被需要。

## 一些近期的工作成果

近期有关健康和 EcCoWell（生态经济、社区文化、康乐和终身学习）的工作成果包括如下：

- ① 《反思 EcCoWell》总结了过往的 EcCoWell 经验；
- ② 《科克行动呼吁》报告了学习型城市的发展问题；
- ③ 围绕实施联合国“可持续性发展目标”(SDGs)而开展调查；
- ④ 最近出版了一本名为《创业学习型城市》（James, Preece & Valdes-Cotera 2017）的书；
- ⑤ 全球性问题研究基金会下属，以及基于格拉斯哥大学的英国经济与社会调查委员会赞助了 SHLC（可持续的健康学习型城市和社区）中心。

《反思 EcCoWell》报告对围绕 EcCoWell 开展的相关工作经验和教训进行了更加细致的分析。其中一点便是以报道中科克和台北宝贵的试点经验为依据，将 EcCoWell 理念当地化，与“学习型社区”相融合。

在学习型城市方面，《科克行动呼吁》包含了一套非常有用的《行动指南》。这套指南以那些采纳联合国教科文组织《全球学习型城市网》相关倡议的城市为例，描述了如何推进绿色健康的学习环境，并从而达到公平与包容。这些例子对表述一系列不同背景下的实施方案很有帮助。

联合国“可持续性发展目标”(SDGs)的到来刺激了关于如何更好地实施 SDGs 的研究方。《反思 EcCoWell》报告对许多最具价值的研究都进行了讨论（9-10 页），其中就包括一份来自国际科学理事会的报道。该报道指出了 17 个“可持续性发展目标”(SDGs)间大量的联系和互动，以及这些关联的复杂性。这些特点都为城市及小型社区

实施“可持续发展目标”(SDGs)打造了一个合适的切入点，从而简化实施过程，将这些目标很好地传递到社区。

EcCoWell 以环境、健康和学习为核心，打造其切入点。这一切入点被用于《科克行动呼吁》中联合国教科文组织的“绿色健康学习型城市”计划，同时也使得 PASCAL 和 UIL（联合国教科文组织终身学习研究所）在建设后科克时代(post-Cork)学习型城市方面的合作成为可能。

最近出版的《创业学习型城市》一书展示了另一最新进展，即对实施二代 EcCoWell 有所影响。作者在该书中对学习型城市理念有所论述。书中提到，为促进学习型城市与地区发展，需要找到好的方式来连结城市与邻近的乡村地区，包括对数字技术的使用，强调大学和专科院校的作用，以及开展合作性的管理模式。

## 健康与学习

很明显，世界卫生组织(WHO)对健康型城市的倡议和在学习型城市发展方面有许多共同之处。这样的共同之处可以在健康型与学习型城市理念合作共存的城市中取得进展，就像科克在 EcCoWell 的发展作用下取得进展一样。

这些共同之处包括同时影响健康与学习成果的社会因素。世界卫生组织(WHO)已在影响健康，同时也与城市中教育和学习成果进展相关的社会因素方面做了大量研究。

2011 年，世界卫生组织(WHO)将“健康型城市”定义如下：

“健康型城市”是指一个不断创造和改善自然及社会环境，扩大社区资源的城市，同时也能促使人民相互支持，使其充分发挥生命机能并发掘最大潜力。(WHO 2011)

这也可以作为“学习型城市”的定义，表明了健康与学习之间的紧密联系。致力达成 EcCoWell 目标的有效“健康型城市”，如科克，能够处理影响健康和参与度以及成果的社会因素。就科克而言，“城市概况”中的数据资料被用于识别因社会劣势而影响健康和教育成果的地区。像”促进健康型学校“这样的策略实有助益。

在城市中推动“健康型城市”和“学习型城市”倡议的同时，也可开展一系列的联合计划，来促进健康和学习目标的发展。在许多城市中，这种协调合作可为城市纳入健康和学习目标的战略规划提供基础架构。联合计划的典型范例包括“处理年轻人心理健康”、“使老年人充满活力的健康和学习计划”、“健康、学习及性别平等”、“年龄友好型城市的健康和学习目标”，以及“运用互联网获取健康和学习信息”。

## 对政策和实践的影响

这些发展对 EcCoWell 的政策和实践有广泛的影响。这些均反映在《反思 EcCoWell》报告所陈述的对二代 EcCoWell 的结论和建议中。内容如下：

- ① 二代 EcCoWell 可用于实施在《科克行动呼吁》中提出的学习型城市理念。
- ② 以 EcCoWell 健康、环境和学习的核心为发展基础，二代 EcCoWell 可作为实施联合国“可持续发展目标”的便捷切入点。

- ⌚ 二代 EcCoWell 模式可在城市及乡村地区中任何规模的社区（包括乡镇）中实施。
- ⌚ 学习型社区的革新应该继续并在二代 EcCoWell 的理念内加以扩展。
- ⌚ 应在学校范围内推广 EcCoWell 社区中促进创业的经验。
- ⌚ 在生命的各阶段，幸福指标都应被纳入二代 EccoWell 的目标和战略中。
- ⌚ PASCAL 和联合国教科文组织终身学习研究所应分享实施二代 EcCoWell 和《科克行动呼吁》的经验。

## 行动建议

- ⌚ 根据《反思 EcCoWell》报告，二代 EcCoWell 的实施应与联合国教科文组织终身学习研究所(UIL)协调合作，此建议实际可行。
- ⌚ 在实施时应考虑上述的政策影响。
- ⌚ 应为将于 2018 年 8 月 30 至 31 日期间在水原市（韩国）召开的第十五届 PASCAL 国际会议准备一份实施报告。

## 主要来源

James, J., Preece, J., & Valdes-Cotera, R. (Eds.) (2017). *Entrepreneurial Learning City Regions*. Cham: Springer

Kearns, P. (2012). *Living and Learning in Sustainable Opportunity Cities*. Accessed 29 November 2017 from <http://pobs.cc/15i2u>.

Kearns, P. (2017). *Rethinking EcCoWell in the Context of Sustainable Development Goals*. Forthcoming on <http://pie.pascalobservatory.org>.

UNESCO Institute for Lifelong Learning. (2017) *Cork Call to Action*. Accessed 5 November 2017 from [https://d14ujlzb3m57xe.cloudfront.net/sites/default/files/cork-call-to-action\\_final-draft.pdf](https://d14ujlzb3m57xe.cloudfront.net/sites/default/files/cork-call-to-action_final-draft.pdf).

United Nations. (2015). *Sustainable development goals*. Accessed 29 November 2017 from <http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>.

World Health Organisation. (2011). *Healthy Cities: Health promotion glossary*. <http://www.who.int/healthpromotion/about/HPR%20Glossary%201998.pdf> Accessed 29 November 2011.

World Health Organisation. (2008). *Closing the Gap in a Generation: Health equity through action on the social determinants of health*. Geneva: WHO.

**PASCAL 国际观测站**可协助推广和验证创新措施。我们的“学习城市网络”专家可以：

- ⌚ 与大学院校中副校长级的领导人员、包括市长在内的城市领导人员、实际执行作业的行政人员以及地区和国家层级的决策者对话。
- ⌚ 通过制作独立报告及活跃网站同发展和慈善部门交流。
- ⌚ 使地方企业领导参与协助定义教育及技术需求，并鼓励年轻人创业。
- ⌚ 确认基金会及国家研究委员会的研究重点。

联系方式详见本站网页 [www.pascalobservatory.org](http://www.pascalobservatory.org)